

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 «Введение в специальность»

Раздел 01.03 Основы общественных наук

23.01.17

Для профессий СПО:
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Пенза, 2021

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы общественных наук» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (автор Важенин А.Г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК социально-
гуманитарных и общепрофессиональных
дисциплин

_____ Председатель ЦМК

_____ /О.И. Копьева /

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № _____ от « _____ » _____
20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по

УПР _____ Н.Ю.Бобков

_____/_____

Подпись

Ф.И.О.

от « _____ » _____ 20 ____ г.

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»

РАЗРАБОТЧИК: Саликова А.Р., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета.....	5
1.2 Место общеобразовательного учебного предмета в учебном плане.....	5
1.3 Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета.....	6
1.4 Соотнесение личностных результатов воспитания и общеобразовательного учебного предмета с критериями оценки достижения результатов.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета	10
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом технического профиля общеобразовательного учебного предмета.....	16
3.1 Тематическое планирование по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».....	16
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
4.1 Перечень практических и лабораторных занятий для профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».....	18
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) и ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	23
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	26
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «**Основы общественных**» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Основы общественных наук» направлено на достижение следующих **целей**:

— воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания;

— развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

— освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Основы общественных наук» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета «Основы общественных наук»

Учебная дисциплина «Основы общественных наук» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базу основного общего образования, учебный предмет «Основы общественных наук для технологического профиля» изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОА СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «Основы общественных» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

в личностных:

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

в метапредметных:

МТ1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МТ2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МТ3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МТ4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МТ5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МТ6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МТ7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

в предметных:

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

**1.4 Соотнесение личностных результатов воспитания и учебной дисциплины
с критериями оценки достижения результатов**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код личностных результатов	Критерии оценки (КО)
ЛР25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Л5 Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Л6 Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии. КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Л6 Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах
ЛР35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Л1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
ЛР36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; созна-	КО 01 Демонстрация интереса к будущей профессии КО 02 Оценка собственного продвижения,

	тельное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	личностного развития.
--	--	-----------------------

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ СИСТЕМА

Формируемые образовательные результаты: ЛП1,2, МТ 1,2., П 1,2,3,4,6.

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР25, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.

Тема 1.1. Общество как сложная система.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Самостоятельная работа:

1. Изложение и аргументация собственных суждений на тему: «Свобода как условие самореализации личности»
2. Написание реферата на тему: «Общество и человек перед лицом угроз и вызовов в XXI веке». Составление сравнительной характеристики природы и общества.

Тема 1.2 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить доклад на темы «Роль мировоззрения в жизни человека», «Ценности как ориентиры человеческой деятельности».

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Формируемые образовательные результаты: ЛП, 2, МТ 1, 2., П 1, 2, 3, 4, 6.

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 25, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Самостоятельная работа:

1. Раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «духовная культура».
2. Описывать основные духовные ценности.
3. Характеризовать институты культуры и их функции. Распознавать формы культуры по их признакам.
4. Иллюстрировать примерами многообразие культур, проявления народной, массовой, элитарной культур, а также субкультур и контркультуры в обществе.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Самостоятельная работа:

Изучение ФЗ-273 «Об образовании», ст. 5, 10, 34, 43, 68.

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры

Мораль: категории, принципы, нормы. Причины возникновения. моральные нормы. устойчивость и изменчивость моральных норм. Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Функции морали: оценочная, регулятивная, контролирующая, интегрирующая, воспитательная. Мораль, моральный кодекс,

общественное мнение, нравственная культура, альтруизм, совесть, принципы, долг, смысл жизни, этика, нравственный идеал.

Самостоятельная работа:

Работа с понятийным аппаратом, конспектом; работа с Интернет-ресурсом, сообщение о религиях современного мира; составление глоссария по Разделу-2, подготовка к контрольной работе; подбор статей из СМИ по разделу 3.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА

Формируемые образовательные результаты: Л1,2, МТ 1,2., П 1,2,3,4,6.

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР25, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.

Самостоятельная работа:

1. Раскрыть взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
2. Конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
3. Объяснить механизм свободного ценообразования, привести примеры действия законов спроса и предложения

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса.

Самостоятельная работа:

1. Составить таблицу характерных черт типов конкуренции.

Тема 3.3 Рынок труда и безработица

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Общественные блага. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Самостоятельная работа:

1. Раскрыть смысл понятий «трудовые правоотношения», «работник», «работодатель», «занятость», «социальное обеспечение».
2. Описать особенности трудовых правоотношений. Излагать и аргументировать собственное мнение относительно выбора путей профессионального образования.

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов, докладов, устных выступлений
2. Решение домашней контрольной работы

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Формируемые образовательные результаты: Л1,2, МТ 1,2., П 1,2,3,4,6.

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР25, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Самостоятельная работа:

Учебно-исследовательская работа «Социальная стратификация современной России»; подбор статей из СМИ, сети Интернет по теме. Подготовка информационного сообщения; записать свой ролевой, статусный набор.

РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Формируемые образовательные результаты: Л1,2, МТ 1,2., П 1,2,3,4,6.

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР25, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и при-

знаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе.

Самостоятельная работа:

Раскрывать смысл понятий; составление сравнительной таблицы «Формы государства»; изучение Конституции РФ, гл.1,2; составление теста «Государство и его формы»; знать принципы российского гражданства.

Тема 5.2 Участники политического процесса

Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Самостоятельная работа:

Сообщение о политических лидерах; составление сводной таблицы «Политические партии РФ»; информационное сообщение об итогах последних выборов в Государственную Думу; составление глоссария по Разделу 4.

РАЗДЕЛ 6. ПРАВО

Формируемые образовательные результаты: Л1,2, МТ 1,2., П 1,2,3,4,6.

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР25, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Семейное право. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Особенности уголовного процесса. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Самостоятельная работа:

1. Перечислить участников законотворческого процесса и раскрыть их функции;
2. Охарактеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
3. Охарактеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрыть роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.1 Тематический план

Наименование разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Самост. работа
			Теор. занят	Практ. и лаб.	Конт. раб.	
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1. Человек и общество	20	20	12	8		
Тема 1.1 Общество как сложная система	10	10	6	4		
Тема 1.2 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	10	10	6	4		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	14	14	8	6		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	2	2	1	1		
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	6	6	3	3		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры	6	6	4	2		
Раздел 3. Экономика	36	36	20	16		
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	8	8	4	4		
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	18	18	10	8		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	6	6	4	2		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	4	4	2	2		
Раздел 4. Социальные отношения	14	14	8	6		
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	6	6	4	2		
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	8	8	4	4		
Раздел 5. Политика как общественное явление	22	22	12	10		
Тема 5.1 Политика и власть. Государство и политические системы	10	10	6	4		
Тема 5.2 Участники политического процесса	12	12	6	6		
Раздел 6. Право	8	8	4	4		
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	8	8	4	4		
ИТОГО	114	114	64	50		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Перечень практических и лабораторных занятий для профессий СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРОФИЛЬ: Технологический

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Вид	Наименование разделов и занятий
РАЗДЕЛ 1. Человек и общество	
ПЗ 1	Представление об обществе как сложной динамичной системе.
ПЗ 2	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.
ПЗ 3	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
ПЗ 4	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.
ПЗ 5	Человек как результат эволюции. Человек, индивид, личность.
ПЗ 6	Социализация личности.
ПЗ 7	Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.
ПЗ 8	Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
РАЗДЕЛ 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	
ПЗ 9	Понятие о культуре.
ПЗ 10	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.
ПЗ 11	Социальные науки. Специфика объекта их изучения.

ПЗ 12	Образование как способ передачи знаний и опыта.
ПЗ 13	Мораль. Основные принципы и нормы морали.
ПЗ 14	Искусство и его роль в жизни людей.
РАЗДЕЛ 3. Экономика	
ПЗ 15	Экономика как наука и хозяйство.
ПЗ 16	Факторы производства.
ПЗ17	Разделение труда, специализация и обмен.
ПЗ18	Типы экономических систем традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
ПЗ19	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.
ПЗ20	Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.
ПЗ21	Роль фирм в экономике. Функции государства в экономике.
ПЗ22	Понятие ВВП и его структура.
ПЗ23	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
ПЗ24	Государственный бюджет.

П325	Налоги.
П326	Основы налоговой политики государства.
П327	Понятие безработицы и виды.
П328	Рациональный потребитель.
П329	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.
П330	Государственная политика в области международной торговли.
РАЗДЕЛ 4. Социальные отношения	
П331	Понятие о социальных общностях и группах.
П332	Социальные статусы и роли. Престиж.
П333	Социальный контроль и самоконтроль.
П334	Девiantное поведение, его формы, проявления.
П335	Социальный конфликт.
П336	Пути разрешения социальных конфликтов.
РАЗДЕЛ 5. Политика как общественное явление	

П337	Политическая система, ее внутренняя структура.
П338	Внутренние и внешние функции государства.
П339	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
П340	Типология политических режимов.
П341	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.
П342	Политическая элита, особенности ее формирования в РФ.
П343	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
П344	Абсентеизм, его причины и опасность.
П345	Политические партии и движения. Классификация партий и движений.
П346	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
РАЗДЕЛ 6. Право	
П347	Система права: основные институты, отрасли права.
П348	Частное и публичное право.
П349	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

ПЗ50	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.
------	--

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Конституции в истории России (сравнительный анализ).
- Политические партии в современной России.
- Проблемы социальной мобильности в Российском обществе.
- Нарушение прав человека в экономической и социальной сферах.
- Массовое общество и молодежная субкультура.
- Жизненные цели молодого поколения России (по материалам СМИ)
- Социальные сети. Почему люди предпочитают живому общению виртуальное.
- Самые востребованные профессии: сегодня и 50 лет назад.
- Эволюция института семьи в России.
- Демографическая ситуация в России: история и современность, пути преодоления демографического кризиса.
- Классификации и типологии молодежной субкультуры.
- Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей в семью.
- Институт приемной семьи: правовые и нравственные стороны.
- Влияние религиозных объединений на формирование сознания подростка.
- Предпринимательская деятельность подростков.
- Здоровые дети - здоровая нация.
- Ценностные приоритеты моего поколения.
- Футбольные фанаты как субкультура.
- Интернет в жизни старшеклассника: за и против.
- Наука и искусство – два способа постижения мира.
- Нравственные приоритеты поколения молодых.
- Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
- Дружба – центр межличностных отношений.
- Знания и умения в информационную эпоху.
- Место традиций в жизни современного человека.
- Мировая урбанизация в XXI веке.
- Мировое сообщество и его влияние на Россию.
- Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
- Социальная ситуация и социальные проблемы современной России.
- Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
- Социальный контроль.
- Тенденции духовной жизни современной России.
- Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
- Этнические и религиозные особенности в формировании здорового образа жизни.

6.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
ВВЕДЕНИЕ	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
	Раздел 1. Человек и общество
Тема 1.1 Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
Тема 1.2 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
	Раздел 3. Экономика
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
Тема 3.4 Основ-	Характеристика становления современной рыночной эко-

ные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	номики России, ее особенностей; организации международной торговли
	Раздел 4. Социальные отношения
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
	Раздел 5. Политика как общественное явление
Тема 5.1 Политика и власть. Государство и политические системы	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
Тема 5.2 Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
	Раздел 6. Право
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.
4. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2017
5. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2017. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2017.
6. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2018.
7. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2020.
8. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2019.
9. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2017.
10. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
11. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2019. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2018.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2018.
13. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2017.

Для преподавателя

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> Социально-гуманитарное и политологическое образование
2. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37256/ron18.pdf Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию
3. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41163/tlg04.pdf Методические приемы в гражданском образовании
4. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16 Необычный задачник для обычного гражданина
5. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
6. http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=239&page=4 Подборка ссылок на интересные аналитические и тематические статьи для педагогов
7. http://www.teacher.syktso.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики.
8. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
9. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.